

Краткое содержание отчета
ПРОМЕЖУТОЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
влияния проектов Erasmus+ по повышению потенциала высшего
образования на развитие и модернизацию высшего образования
Республики Узбекистан

Программы Темпус и Erasmus+ согласно проведенному исследованию, основанному на анализе онлайн анкетирования, глубинного экспертного интервью, фокус-групп, проведенных в ноябре-декабре 2020 года, а также на анализе мониторингов на местах (Field monitoring) и институциональных мониторингов (Institutional Monitoring) Национального офиса Erasmus+ в Узбекистане (NEO) являются единственными в своем роде и самыми масштабными программами сотрудничества с университетами ЕС, которые оказали системное воздействие на развитие и модернизацию высшего образования Республики Узбекистан. Данное заключение также было отражено в отчете регионального кластерного совещания по изучению воздействия проектов Erasmus+ СВНЕ, прошедшего 19-20 ноября 2020 года в формате он-лайн.

Значительное влияние программы на реализацию реформ в сфере высшего образования и своевременное реагирование на правительственные решения по модернизации системы подтверждено и в региональном отчете по Центральной Азии¹, подготовленном Исполнительным агентством по образованию, аудиовизуальным средствам и культуре (EACEA) на основе анализа итоговых отчетов первого поколения проектов СВНЕ 2015 года. Более того программы Темпус и Erasmus+ были высоко оценены как Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, так и другими отраслевыми министерствами и ведомствами, такими как Министерства здравоохранения, сельского хозяйства, управления водными ресурсами, иностранных дел, инновационного развития и других.

Тем не менее, в период проведения исследования был выявлен ряд вызовов и трудностей, с которыми проектные команды сталкивались во время реализации проектов Erasmus+. Трудности и вызовы, отмеченные участниками исследования в своих выступлениях и анкетах, носили как системный, так и единичный характер, которые участники исследования отметили в своих выступлениях и анкетах.

Все эксперты и респонденты, участвовавшие в исследовании отметили, что без воздействия проектов Темпус и Erasmus+ такой стремительной модернизации высшего образования в Узбекистане за 2017-2020 годы вряд ли бы удалось достичь, в особенности по новым и зачастую инновационным направлениям образования.

В целом, у лидеров мнений прослеживается единая красная линия реализации проектов Темпус и Erasmus+. Эта линия четко ведет от начала воздействия проектов на реформирование и модернизацию системы высшего

¹ <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/39eb35f5-40e0-11eb-b27b-01aa75ed71a1/language-en>

образования и накопления потенциала в рамках программы Темпус с 1994 года. Далее с 2015 года она продолжается в плане внедрения и распространения результатов этих изменений в системе высшего образования благодаря программе Erasmus+. И подходит к точке, где ожидается воздействие проектов на повышение инновационности и конкурентоспособности национальной системы высшего образования при содействии будущей программы Erasmus (2021-2027).

Более того, радикальное увеличение количества вузов в Узбекистане за период 2017-2020 (с 60 в 2017 году до 129 на конец 2020 года), включая филиалы зарубежных университетов, и появление большого количества негосударственных, частных вузов, происходило также благодаря кадрам, прошедшим подготовку и принимавшим участие в проектах Темпус и Erasmus+.

В процессе проведения исследования² о влиянии программ Темпус и Erasmus+ многие участники поделились целым рядом замечаний и рекомендаций по профилактике трудностей и вызовов по участию в проектах, но все отмеченные проблемы нивелировались достигнутыми результатами и воздействием программы на их индивидуальное профессиональное развитие, на усиление потенциала кафедр и вузов, а также системным воздействием на уровне региона и страны.

Также членами Национальной команды экспертов в области развития высшего образования были подготовлены 6 аналитических записок, включенных в приложение к данному отчету. Были раскрыты следующие актуальные темы, позволяющие принять решение по определению будущих национальных и региональных приоритетов по проектам CBHE, а также описывающие направления развития в Республике Узбекистан до 2030 года, сфокусированные на текущие реформы в период с 2017 по 2020 годы: структурные преобразования в государственном управлении и экономике; реформы в высшем образовании; в области науки и инноваций; в сельском хозяйстве и здравоохранении.

В контексте каждой аналитической записки были представлены краткие описания проектов Erasmus+CBHE с указанием веб-сайта, а также перечня основных результатов, которые были достигнуты в ходе их реализации.

Авторы исследования не обошли своим вниманием некоторые аспекты реализации проектов Erasmus+ в Узбекистане во время пандемии коронавируса COVID-19. Было проведено онлайн анкетирование и обсуждены соответствующие вопросы во время проведения экспертных интервью и фокус групп. Общий вывод данного исследования в целом показал достаточно серьезное влияние предпринятых государствами карантинных мер на проекты Erasmus+, в особенности на задачи и мероприятия, связанные с мобильностью. Тем не менее сотрудничество и реализация проектов продолжались, и только в единичных случаях деятельность проектов была полностью прекращена. Особенно важно было узнать, что всесторонняя поддержка всех заинтересованных сторон в рамках

² National Impact Study - NIS

программы Erasmus+, включая европейских партнеров, МВССО и Национального офиса Erasmus+ полноценно ощущалась и высоко оценивалась респондентами.

Формат данного исследования не позволяет разместить весь спектр результатов проведенного анализа, тем не менее, самые выдающиеся моменты, вызовы и рекомендации, были указаны в обязательном порядке.

