

РЕКОМЕНДАЦИИ
экспертов высшего образования Узбекистана (HEREs)
по итогам деятельности 2020 года,
а также основанные на резолюции 8-ежегодной конференции экспертов
«ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В
РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН»
и 4-й республиканской конференции
«ERASMUS+ МЕЖДУНАРОДНАЯ КРЕДИТНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ: РОЛЬ В
ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ»

Цели и задачи конференций:

- Повышение эффективности развития инновационных подходов в высшем образовании на основе ознакомления преподавателей, исследователей и студентов вузов с передовым опытом стран ЕС и Узбекистана и подведение итогов работы экспертов высшего образования (HEREs) за 2020 г
- продвижение принципов Болонского процесса в организации двухсторонней мобильности и усиления процесса интернационализации системы высшего образования.
- Анализ передового опыта, обмен знаниями, опытом, приобретёнными в период мобильности Erasmus+ ICM проектов и внедрения результатов обучения и научных разработок в Узбекистане.

Программы конференций, организованных онлайн на платформе ZOOM 15-16 декабря 2020 года прилагаются.

Участники отметили важность докладов и тем, которые были освещены на конференции, а также прогрессивные тенденции в реформировании высшего образования в Узбекистане:

- Несмотря на сложности в системе высшего образования, связанные с пандемией COVID19, используя системы дистанционного обучения, вузы Узбекистана продолжили обучение. В докладах прозвучали анализ состояния и международного опыта, предлагаемые технологии и организационные решения, которые рекомендуются использовать в режиме дистанционного обучения;
- Опыт вузов, перешедших на кредитную систему и полную самостоятельность, а также переход на систему оценки знаний с применением ECTS;
- Участники отметили продуктивность проводимых офисом NEO и экспертами HEREs мероприятий по развитию высшего образования в республике, приветствовали официальную регистрацию научно-

методического журнала «Перспективы развития высшего образования» и указали на богатое содержание выпуска №8, а также его международный статус.

РЕКОМЕНДАЦИИ КОНФЕРЕНЦИЙ

По методическому обеспечению образования и использования опыта европейских вузов:

1. Распространить опыт вузов Узбекистана (ЁДЖУ, ТУИТ, ДГПУ и др.) , которые одними из первых перешли на кредитную систему (КС) среди других вузов республики. Для этого разработать методические рекомендации по анализу преимуществ и недостатков КС, процедур внедрения принципов Болонского процесса и внедрению его базовых принципов в деятельность вузов;
2. С активным привлечением представителей работодателей, бизнеса и профессиональных сообществ начать экспертное обсуждение по разработке и внедрению Национальных Квалификационных Рамок для системы высшего образования, в том числе секторальных квалификационных рамок и их взаимосвязи со средним специальным образованием.
3. В связи с повышенными требованиями к компетенциям как выпускников, так и действующих специалистов, принять во внимание европейский опыт в области Микро-ECTS (micro-credentials), как для совершенствования системы непрерывной подготовки кадров, так и для внедрения системы «малых специализаций»;
4. Повысить качество публикаций и расширить географию авторов, в том числе для статей научно-методического журнала «Перспективы развития высшего образования» и дальнейшего включения его в списки международных аналитических систем для оценки его международного рейтинга;
5. Учесть богатый опыт и рекомендации, указанные в докладах зарубежных и местных докладчиков о соответствующей тематике, а также в их публикациях по обучению в условиях пандемии COVID19.
6. В связи с продвижением автономии высших учебных заведений республики запланировать соответствующие информационные семинары с участием европейских экспертов и партнеров по проектам Erasmus+.

По организации и административному управлению учебным заведением и учебным процессом:

7. Учитывая тот факт, что разные вузы республики по разному подготовлены к активному дистанционному обучению (ДО), имеется необходимость разработки специального Положения по ДО на случай пандемии и использования средств ДО. В Положении, в целом, будут указаны методические рекомендации и стандарты по применению передовых информационных технологий (MOODLE, MOOC, LMS и других систем) для повышения эффективности образовательного процесса.
8. Разработать принципы системы обучения в образовательных учреждениях, направленные на продвижение и внедрение культуры устойчивого образования, способствующей гибкому и непрерывному обновлению с учетом новых, передовых технологий. Такая система позволит конкретному вузу оценить степень готовности и адаптируемости к системе образования цифрового поколения, включая:
 - обновление и модернизацию технической инфраструктуры системы образования;
 - развитие электронных обучающих ресурсов;
 - обновление системы Интернет-сайтов и платформ образовательных учреждений;
 - обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса в сети (диалог «учитель-ученик», «учитель-учитель»);
 - методы реализации дистанционного обучения;
 - организацию и развитие мобильного образования.
9. В связи с переходом от программы Erasmus+ (2014-2020) к новой программе Erasmus (2021-2027) и задержкой с объявлением традиционных конкурсов по СВНЕ&ИСМ, руководителям вузов, отделам зарубежных связей и команде экспертов совместно с НЕО сфокусироваться на организации семинаров, презентаций и другие информационных мероприятиях по проектам Жан Моне и Эразмус Мундус Совместным Магистратурам. Наряду с этим, в целях увеличения количества и качества новых проектов активировать проведение Case Study семинаров для продвижения и распространения опыта вузов, участвующих в проектах Erasmus+..
10. Организовать внутривузовские проектные офисы, целью которых является обеспечение административной и научно-практической поддержки

процедур поиска грантовых конкурсов (заполнение проектных заявок, консультационные услуги и содействие в практической реализации проектов, в том числе международных и научных и др.).

По стратегии и тактике развития образования:

11. Позиционировать высшие учебные заведения как учреждения, создающие и развивающие потенциал для меняющегося (цифрового) общества; при этом для передовых университетов следует развивать принципы «академического исследовательского учреждения», где на основе и помощью различных способов/инициатив (онлайн-опросы, анкеты, открытый диалог, круглые столы и т. д.) собираются и обобщаются мнения и предложения ведущих экспертов и ученых.
12. Выделить в качестве приоритетных и учитывать различные факторы конкурентоспособности университетов (масштабы и результаты международного сотрудничества, мобильность студентов, внедрение кредитной системы и т. д.), подготовку квалифицированных выпускников в цифровую эпоху, инновации в преподавании и обучении, а также такие вопросы, как создание программ, развитие процесса цифрового обучения и активное вовлечение студентов в исследовательскую деятельность и общественную работу.
13. Конференция считает целесообразным проведение ежегодной международной научной конференции, посвящённой перспективам развития высшего образования для обсуждения и выработки общей стратегии развития высшего образования. Приемлемым форматом рекомендовать проведение международной экспертной (форсайт) конференции с фокусом на возможные сценарии будущего развития системы высшего образования Республики Узбекистан – «Uzbekistan Higher Education: Vision of Future».
14. В вузах модернизировать стратегии интернационализации (с учетом пандемии COVID-19), через повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по иностранным языкам, межкультурной компетенции и проектному менеджменту.
15. Организовать мероприятия по экспертному обсуждению международного опыта в сфере дистанционного образования (ДО) для создания правовой базы и признания дистанционного образования одной из форм обучения в вузах, включая выдачи дипломов.