

КОНЦЕПЦИЯ СТРАТЕГИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ НЕРАЗРЫВНОЙ ПАРЫ «РЫНОК СФЕРЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – РЫНОК ТРУДА»

Шохмансур Шохаъзамий

Аннотация. Представлена новая доктрина (концепция) научно обоснованного решения ключевой проблемы для стран мира, заключающейся в необходимости разработки научно обоснованной (на основе мультинаучной концепции, основанной на социально-экономической системологии, применяющей системный подход) стратегии развития неразрывной пары «РСВО-РТ», означающей функционирование рынка сферы высшего образования (РСВО) во взаимосвязи, взаимодействии и взаимообусловленности с рынком труда (РТ), общественностью, экономикой и государственной политикой социально-экономического развития страны. В рамках доктрины определены и обоснованы теоретико-методологические основы неразрывной пары «РСВО-РТ», миссия, видение, приоритет, главная цель, задачи, преимущество, конкретные пути, механизмы и перспективы реализации предложенной концепции стратегии в условиях развития Нового Узбекистана.

Ключевые слова: ключевая проблема; стратегия; неразрывная пара «РСВО-РТ»; функция трансформации; (S-K)-климат; мультинаучная концепция, основанная на социально-экономической системологии.

DEVELOPMENT STRATEGY CONCEPT INSEPARABLE PAIR “MARKET OF THE SPHERE OF HIGHER EDUCATION-LABOR MARKET”

Shokhmansur Shokhazamiy

Abstract. A new doctrine (concept) of a scientifically based solution to a key problem for the countries of the world is presented, which consists in the need to develop a scientifically sound (based on a multiscientific concept based on socio-economic systemology using a systems approach) strategy for the development of an inextricable pair «HESM-LM», meaning the functioning the higher education market (HESM) in interrelation, interaction and interdependence with the labor market (LM), the public, the economy and state policy for the socio-economic development of the country. Within the framework of the doctrine, the theoretical and methodological foundations of the inseparable pair «HESM-LM», mission, vision, priority, main goal, objectives, advantage, specific ways, mechanisms and prospects for the implementation of the proposed strategy concept in the conditions of the development of New Uzbekistan are identified and justified.

Key words: key problem; strategy; inseparable pair «HESM-LM»; transformation function; (S-K)-climate; multi-scientific concept based on socio-economic systemology.

“OLIJ TA’LIM SOHASINING BOZORI–MEHNAT BOZORI” AJRALMAS JUFTLIGI RIVOJLANTIRISHNI STRATEGIYALASHTIRISH KONSEPSIYASI

Shoha‘zamiy Shohmansur Shohnazir o‘g‘li

Annotasiya: Dunyo mamlakatlari uchun asosiy muammoni (ya‘ni “OTSB-MB” ajralmas juftligini rivojlantirish strategiyasini ishlab chiqishning zarurati muammosini) ilmiy asoslangan (tizimli yondashuvni qo‘llovchi ijtimoiy-iqtisodiy tizimologiyaga asoslangan ko‘p (multi) fanli

konsepsiya asosida) hal etishning yangi doktrinasi (konsepsiyasi) taqdim etilgan bo‘lib, bunda ushbu juftlik oliy ta‘lim sohasi bozorini (OTSB) mehnat bozori (MB), jamoatchilik, iqtisodiyot va davlatning mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish siyosati bilan o‘zaro ta‘sirida va o‘zaro bog‘liqlikda faoliyat yuritushini anglatadi. Doktrina doirasida “OTSB-MB” ajralmas juftligining nazariy va uslubiy asoslari, missiyasi, qarashlari, ustuvorligi, asosiy maqsadi, vazifalari, afzalliklari, taklif etilayotgan strategiya konsepsiyasini amalga oshirishning aniq yo‘llari, mexanizmlari va istiqbollari Yangi O‘zbekistonning rivojlanish sharoitida belgilab berilgan va asoslangan.

Tayanch iboralar: asosiy muammo; strategiya; ajralmas juftlik “OTSB-MB”; transformatsiya funktsiyasi; (S-K)-mihit; ijtimoiy-iqtisodiy sistemologiyaga asoslangan multifanli konsepsiya.

Введение

Процессы современного развития мирового общества протекают в условиях воздействия как глобальных и региональных нестабильностей¹, международных и страновых проблем, так и тенденций стремительного роста видов и объемов внедряемых в экономики стран различных инноваций и новых технологий (сокращенно – Условия воздействия). Причем важными для каждой страны являются проблемы сохранения общественной стабильности и устойчивого инклюзивного роста и инвестиционно-инновационного развития, сокращения безработицы и расширения продуктивной занятости² на основе обеспечения эффективного развития человеческого капитала (потенциала)³ и модели экономики, основанной на знаниях. Поэтому в контексте указанных проблем, связанных с условиями воздействия, особое внимание государственных властей и общественности любой страны должно быть обращено на стратегическое развитие рынка сферы высшего образования (сокращенно – РСВО) и рынка труда (сокращенно – РТ) в «одной упряжке» как целостная сложная рыночная система (сокращенно – ЦСРС). Ибо важную роль в развитии человеческого капитала, инновационной экономики, основанной на знаниях, расширения продуктивной занятости играют высшие учебные заведения (далее сокращенно – университеты или вузы), одновременно являющиеся основными участниками как РСВО, состоящего из рынка образовательных услуг вузов (сокращенно – РУОВ) и рынка результатов (продуктов) научных исследований и научно-инновационной деятельности (в том числе объектов интеллектуальной собственности в сокращенной форме – ОИС) вузов (сокращенно – РРИД), так и РТ, функционирование которых нельзя рассматривать в разрыве друг от друга.

При этом развитые университеты (вузы), имеющие высокие рейтинги по индексам международных организаций Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World

¹ Например, разных стихийных бедствий, кризисов в результате сбоя в экономической системе, вооруженных конфликтов, реформ, пандемии и т.п.

² Продуктивная (высокодоходная и устойчивая) занятость (*productive employment*) рассматривается как средство успешной борьбы с бедностью и достижения достойного труда с достойной оплатой труда.

³ Человеческий капитал (*human capital*) [2] – знания, умения, навыки, опыт, здоровье человека, которые в течение всей его жизни накапливаются, развиваются и используются для удовлетворения многообразных его потребностей и общества в целом.

Universities и др., стали драйверами международной интеграции РСВО (РУОВ, РРИД) развитых и прогрессивно развивающихся стран, которая может стать одним из главных механизмов формирования мировой архитектуры научно-академической (т.е. университетской, вузовской) глобализации, тесно связанной с трудовой и другими видами глобализации. Ибо международная интеграция РУОВ, РРИД, РТ будет расширять свои границы, что усилит дальнейшее развитие процессов трудовой, научно-академической, культурной, экономической и других видов глобализации.

В силу всего сказанного, необходимо рассматривать и изучать РУОВ, РРИД, РТ в одной «упряжке» как ЦСРС, представленную в виде неразрывной триады «РУОВ-РРИД-РТ»⁴, обладающей характерной для неё благоприятным (S-K-I)-климатом⁵ для эффективного выполнения ею функции трансформации сбережений (S) в эффективное развитие человеческого капитала (K) через РУВО⁶ и эффективные инвестиции в продукты научных исследований и научно-инновационной деятельности (I) на РРИД⁷ [8, 9]. Обусловлена эта необходимость тем, что в основе объединения РУОВ, РРИД, РТ в одну «упряжку» лежит принцип их функционирования во взаимосвязи, взаимодействии и взаимообусловленности как друг с другом, так и с общественностью, экономикой, государственной политикой социально-экономического развития страны в условиях глобализации. Причем, в целях сокращения дальнейших выкладок, можно вместо неразрывной триады «РУОВ-РРИД-РТ» принять неразрывную пару «РСВО-РТ», так как они по своему смыслу являются понятиями синонимами.

Таким образом, стремительное развитие указанных выше процессов (в том числе процессов научно-академической и трудовой глобализации⁸), которые протекают в условиях воздействия, наличие возникших из-за них международных и страновых проблем, а также стремительный рост видов и объемов внедряемых в экономики стран различных инноваций и новых технологий вынуждают всех без исключения стран постоянно думать о конкурентоспособности и устойчивости функционирования пары «РСВО-РТ» в своей стране. Иначе говоря, все эти процессы, условия и проблемы заставляют всех без исключения стран заранее предвидеть характер и масштабы любых изменений, происходящих в указанных процессах, либо воспринимать изменения подобающим образом, и противодействовать им адекватными реакциями путем разработки и реализации научно обоснованной

⁴ Причем в ЦСРС каждая составляющая неразрывной пары «РУВО-РРИД-РТ» обладает характерными для ней типами сущностей и отношений, отличительными особенностями, целями, задачами, функциями и структурой, состоящей из подсистем и элементов, функционирующих во взаимосвязи, взаимодействии и взаимообусловленности как сложная система.

⁵ (S-K-I)-климат – это характерный для пары «РУВО-РРИД-РТ» особый климат, при благоприятности которого происходит максимально эффективное выполнение парой, свойственной ей функции трансформации.

⁶ Прямо связан с РТ.

⁷ Продукты научных исследований и научно-инновационной деятельности (в т.ч. ОИС) являются товарами РРИД, прямо связанного с рынком инвестиций.

⁸ Причем процессы научно-академической и трудовой глобализации тесно взаимосвязаны с процессами развития других видов глобализации.

стратегии развития (трансформации либо совершенствования) неразрывной пары «РСВО-РТ» с обеспечением на ней благоприятного (S-K-I)-климата для эффективного выполнения ею функции трансформации в соответствии с целями, задачами и приоритетами социально-экономического развития страны.

Причем основным требованием, предъявляемым к страновым стратегиям развития неразрывной пары «РСВО-РТ», является комплексный учёт принципов и особенностей функционирования, типов сущностей и отношений, свойств и закономерностей, присущих процессам, протекающим в ней, а также факторов, формирующих развитие процессов и явлений, характерных для этой пары, рассматриваемой в качестве ЦСРС. Ибо удовлетворение данного требования является необходимым условием для научно обоснованного стратегирования развития неразрывной пары «РСВО-РТ» как ЦСРС. Поэтому разработка научно обоснованной стратегии развития того или иного вида ЦСРС в целом, и в частности неразрывной пары «РСВО-РТ» должна основываться на эффективно применяющем интеллектуальные разработки из разных областей науки для комплексного решения задач конкретного (рассматриваемого) вида ЦСРС теоретико-методическом инструментарии, соответствующем виду, сущности, содержанию и типам отношений, характерных для объекта стратегирования.⁹ Это и предопределяет возможность применения социально-экономической системологии¹⁰, применяющей системный подход [6, 7], в качестве необходимого теоретико-методологического инструментария, которого можно назвать мультидисциплинарной (мультинаучной) концепцией, с помощью которой можно комплексно решать задачи системного исследования (анализа, оценки, диагностирования, моделирования, оптимизации, прогнозирования, выбора и синтеза параметров и структур) и стратегирования развития неразрывной пары «РСВО-РТ», представленной в виде ЦСРС. Ибо на основе мультинаучной концепции, основанной на социально-экономической системологии, можно достичь комплексных решений задач¹¹ системного исследования, обеспечивающих в указанных условиях научно обоснованное стратегирование развития неразрывной пары «РСВО-РТ» (триады «РОУВ-РРИД-РТ»).

В силу указанных выше условий и проблем, ключевой для условий современного развития любой развивающейся страны, особенно для условий развития Нового Узбекистана в контексте стратегии «Узбекистан-2030» [1],

⁹ Причем степень научной обоснованности стратегии развития ЦСРС (в т.ч. неразрывной пары «РСВО-РТ») определяется возможностями разработанного или выбранного теоретико-методического инструментария для её научно обоснованной разработки, а также квалификацией, компетенцией и опытом стратегов, использующих этот инструментарий для решения задач стратегирования.

¹⁰ Социально-экономическая системология как и любая наука обладает соответствующим понятийным аппаратом, теоретическим и методологическим базисом [6], которая может быть применена в стратегировании, в том числе научном обосновании стратегий [7].

¹¹ Таковыми решениями являются стратегические результаты системного исследования в виде соответствующих выводов, оценок (качественных и количественных), прогнозов, предложений, рекомендаций, программ, мер, механизмов, конкурентных преимуществ ресурсного, академического, научно-инновационного, технологического и экономического характера.

является проблема разработки и реализации научно обоснованной стратегии развития (стратегирования) неразрывной пары «РСВО-РТ» во взаимосвязи, взаимообусловленности и взаимодействии с государственной политикой социально-экономического развития и общественностью (сокращенно – Ключевая проблема).¹² Причем касательно РСВО Нового Узбекистана обусловлено это наличием следующих проблем [8, 9]:

до сих пор ни один вуз не вошел в топ-1000 конкурентоспособных на мировом РСВО университетов по индексам международных организаций Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities;¹³

несбалансированность спроса и предложения на РСВО и РТ в их взаимосвязи, взаимодействии и взаимообусловленности на основе реальных потребностей развития экономики и общества;

существенный дисбаланс на РУВО между правами, интересами, льготами, которые предоставлены государством для государственных и негосударственных высших учебных заведений;

несогласованность между собой систем и механизмов регулирования РСВО и РТ.

Достижение в стране решения ключевой проблемы как адекватная реакция государства и общественности на указанные выше условия и связанные с ними изменения равносильно обеспечению эффективного развития человеческого капитала, продуктивной занятости и инновационного развития экономики, основанной на знаниях. Однако, несмотря на достигнутые учеными и экспертами результаты в мировой практике развития рынка сферы образования [3-5], в настоящее время отсутствует как универсальный план ликвидации безработицы или расширения продуктивной занятости, так и универсальные концепции и практические механизмы комплексного решения ключевой проблемы стратегирования развития неразрывной пары «РСВО-РТ». Обусловлено это, с одной стороны, многообразием подходов, методов и специфичности имеющихся решений этих задач для конкретных моделей и условий развития стран при различном воздействии на них внутренних и внешних факторов в указанных условиях, что не даёт основания говорить о достигнутой комплексности решения ключевой проблемы, а с другой – широко ведущимися как в нашей стране, так и за рубежом работами по совершенствованию имеющихся подходов или разработке новых их видов к достижению решения ключевой проблемы в её

¹² Отметим, что данная проблема также постоянно находится в центре внимания государственных властей, общественности, экспертов и ученых всех стран мира.

¹³ Это обусловлено низким качеством университетского образования и науки в стране, а также существенным несоответствием количества и качества предлагаемых образовательных услуг реальным потребностям РТ и экономики в целом. Причем сдерживающим фактором является то, что государственные вузы находятся под монопольным регулированием государства (отсутствуют институты саморегулирования) и их деятельность сильно увязана с государственным бюджетом (что указывает на косвенность предоставленных государством большинству государственным вузам академической, финансовой и административной самостоятельности) и неоправданно поддерживается государством. Как следствие, их деятельность не продуктивна и неэффективна, не соответствует стандартам передовой международной практики университетов развитых стран мира.

частных постановках, основанных на определенных допущениях и ограниченных условиях решения ключевой проблемы. Хотя в большинстве работ рассматриваются либо некоторые универсальные, обобщенные в определенной степени подходы, формализованные методы и модели, не учитывающие вид объекта стратегирования, специфику сущности и содержания его ключевой проблемы, либо учитывающие эту специфику в достаточно широком плане, не всегда позволяющем комплексно решить поставленную ключевую проблему относительно неразрывной пары «РСВО-РТ». Не отрицая полезности имеющегося в распоряжении учёных и экспертов интеллектуальных разработок, отметим, что в настоящее время остро назрела также необходимость разработки на основе мультинаучной концепции особого теоретико-методологического инструментария для научного обоснования решений в рамках стратегирования развития неразрывной пары «РСВО-РТ», что позволит достичь комплексного решения ключевой проблемы на основе системного исследования и развития неразрывной пары «РСВО-РТ» (как ЦСРС), ориентированной на целевое выполнение характерной для нее и важную для экономики функцию трансформации [8, 9]. Поэтому усилия ученых и экспертов должны быть направлены на нахождение научно обоснованного решения ключевой проблемы.¹⁴

Таким образом, как отмечено выше, отсутствие в мировой практике, с одной стороны, универсального плана ликвидации безработицы или расширения продуктивной занятости, а с другой стороны, нерешенность ключевой проблемы из-за отсутствия соответствующего ему особого теоретико-методического инструментария системного исследования неразрывной пары «РСВО-РТ», предопределяют актуальность разработки научно обоснованной (на основе системной концепции) стратегии развития неразрывной пары «РСВО-РТ», в том числе характерных для этой пары (S-K-I)-климата и функции трансформации. Ибо комплексное решение на основе стратегии развития неразрывной пары «РСВО-РТ» ключевой проблемы¹⁵, инновации, инвестиции, инклюзивный экономический рост дополняют и усиливают друг друга.¹⁶ А обеспечение при этом благоприятных условий для (S-I)-климата, (R-D)-климата, Бизнес климата, (S-K-I)-климата в их взаимосвязи [8, 9] в целях инклюзивного экономического роста и эффективного развития человеческого капитала – ключевой аспект достижения инвестиционно-инновационного развития и конкурентоспособности страны, основанного на экономике знаний. В

¹⁴ Причем, как отмечено выше, возможным теоретико-методологическим инструментарием для решения данной проблемы может выступать мультинаучная концепция, основанная на социально-экономической системологии, применяющей системный подход.

¹⁵ Оно равносильно эффективному развитию человеческого капитала, продуктивной занятости и инновационному развитию экономики, основанной на знаниях. Причем комплексное решение ключевой проблемы достигается на основе системного исследования с помощью выбранных или разработанных моделей и методов представления и изучения неразрывной пары «РСВО-РТ», результаты которого обеспечивают степень научной обоснованности стратегии развития данной пары.

¹⁶ Причем развитый человеческий капитал как драйвер инноваций и продуктивной занятости включает в себя опыт, навыки, компетенции и профессиональное развитие трудящихся людей и является неотъемлемым элементом инновационной экономики.

частности, человеческий капитал, продуктивная занятость, инвестиции, экономика знаний, инновации и переход к smart цифровым отношениям и экосистемам, к которым имеет прямое отношение функция трансформации неразрывной пары «РСВО-РТ», являются движущими факторами инновационного развития экономики и общества в указанных выше условиях. Поэтому и в силу отсутствия за рубежом и в Узбекистане работ, посвященных комплексному решению ключевой проблемы на основе системной концепции, можно говорить о необходимости развития научных и методологических основ разработки и реализации стратегий развития пары «РСВО-РТ», в том числе системного исследования для научного обоснования решений в рамках стратегирования, которая выполняет важную для экономики функцию трансформации [8, 9]:

через РОУВ сбережений институтов спроса на нем (потребителей образовательных услуг – физических лиц, находящихся в здравом уме резиденты и нерезиденты, в том числе пенсионеры, которые способны обучаться за счет собственных сбережений¹⁷ (S) и/или привлеченных денежных средств спонсоров, доноров, банков и развивать человеческий капитал) в эффективные инвестиции, осуществленные ими на развитие человеческого капитала вузами (с применением результатов передовой мировой науки и новых технологий), позволяющего обеспечить их выпускникам эффективную способность труда¹⁸ на РТ;

результатов (продуктов) научных исследований и научно-инновационной деятельности (сокращенно – ПИНИД) в эффективные объекты интеллектуальной собственности (сокращенно – ОИС) и авторские права, востребованных на РРИД и внедряемых в академическую (учебную и учебно-методическую) и научно-инновационную деятельность их собственников, а также в производстве других заинтересованных лиц;

через рынок труда творческих и креативных способностей труда участников (профессоров, доцентов, преподавателей, ученых, докторантов, стажеров и одаренных студентов) РРИД¹⁹ в эффективные факторы инвестиционно-инновационного развития экономики и инновационного

¹⁷ Включающими в себя материальную (денежную) S_m и нематериальную S_n (базовые знания, навыки, опыт лица, его талант, одоренность, уровень IQ) виды сбережения (т.е. $S=S_m+S_n$).

¹⁸ Причем эффективная способность труда подразумевает достижение выпускниками вузов продуктивной (высокодоходной и устойчивой) занятости (*productive employment*).

¹⁹ При этом профессеры, доценты, преподаватели и ученые вузов могут дополнительно применять свой интеллектуальный труд в производстве в качестве привлеченных консультантов и экспертов с достойной оплатой труда, характерного для продуктивной (высокодоходной и устойчивой) занятости. Докторанты вузов могут не только внедрить результаты своих исследований в производство, но и получить при этом дополнительную работу в качестве консультанта и эксперта. Студенты, участвовавшие в научно-инновационной деятельности, могут быть привлечены к работам по реализации проектов трансфера и коммерциализации указанных результатов в новом производстве или инновационном бизнесе.

бизнеса²⁰ на основе реализации ПИНИД в виде проектов их трансфера и коммерциализации в бизнес²¹.

При этом неразрывная пара «РОУВ-РТ» (триада «РОУВ-РРИД-РТ») эффективно выполняет свою функцию при благоприятном для нее (S-K)-климате, что может быть обеспечено государством и общественностью²² на основе механизма функционирования и регулирования этой пары. Данный механизм должен быть увязан с общественностью, экономикой и государственной политикой социально-экономического развития. Причем поведение спроса и предложения на рынке вузов, в силу их возможностей и ожиданий, различны и весьма изменчивы, сильно реагируют на воздействие внешних и внутренних факторов, в зависимости от которых сберегатели и университеты (вузы) могут переориентировать свой капитал в наиболее выгодные для них объекты инвестирования. (S-K-I)-климат обладает потенциалом мощности, слагаемым из потенциалов мощностей участников пары «РСВО-РТ», функционирование которых обеспечивается организованным механизмом эффективного перераспределения на конкурентной основе сбережений между ними в соответствии с конъюнктурой пары «РСВО-РТ».

Благоприятный (S-K)-климат в среде пары «РСВО-РТ» (триады «РОУВ-РРИД-РТ») приносит выгоду:

работнику - продуктивную занятость, дающую ему достойную оплаты его труда и положение в трудовом коллективе и обществе;

работодателю - прибыль и производственное развитие.

На фоне сказанного, можно говорить об актуальности ключевой проблемы и необходимости её решения на основе мультинаучной концепции, включающей методологию системного исследования пары «РСВО-РТ», эффективно выполняющей характерную для неё функцию трансформации при благоприятном на ней (S-K-I)-климате. Причем в рамках данной проблемы необходимо на основе системной концепции решить следующие задачи:

трактовку сущности и содержания, выявление особенностей и характеристик неразрывной пары «РСВО-РТ» с формированием соответствующего ей понятийного аппарата и теоретического базиса;

разработку методологических основ и принципов построения формализованной модели и системного исследования на основе этой модели пары «РСВО-РТ» и (S-K-I)-климата на ней;

выявление и системное исследование: типов сущностей и отношений, свойств и закономерностей, присущих отношениям и процессам, протекающим при функционировании и регулировании пары «РСВО-РТ»;

²⁰ Подразумевается эффективное инвестирование в ПИНИД (I) через РРИД или инвестирование ПИНИД (как сбережений) в инновационное развитие экономики и бизнеса.

²¹ Путем поддержки бизнес инкубаторов, бизнес акселераторов, технопарков, корпоративных и национальных R&D (Research&Development) систем и создания на этой основе Start-up, Spin-off, Сателлитных и Reverse engineering субъектов бизнеса.

²² В лице общественности могут выступать профильные негосударственные некоммерческие организации (ННО), профсоюзы и потребители, заинтересованные в развитии человеческого капитала, которые связаны с рынком вузов и рынком труда, экономической и общественной деятельностью.

факторов, формирующих развитие явлений, характерных для неё и (S-K-I)-климата;

нахождение методов анализа и оценки степени благоприятности (S-K-I)-климата, характерного для среды пары «РСВО-РТ», и эффективности выполнения ею функции трансформации;

анализ и разработку методов достижения: сбалансированности спроса и предложения как на РСВО (РОУВ и РРИД), так и РТ; взаимной согласованности функционирования и регулирования пары «РСВО-РТ»; эффективности образования и выхода молодежи на рынок труда, а также решение связанных ними других задач;

разработку концептуальных основ, мер и механизмов достижения благоприятности (S-K-I)-климата в рамках пары «РСВО-РТ» и эффективности выполнения ею функции трансформации.

Решение этих задач может определять научную обоснованность стратегии развития неразрывной пары «РСВО-РТ» с достижением благоприятности (S-K-I)-климата в её среде для эффективного выполнения ею функции трансформации.

Материалы, методология и принципы исследования

В работе использованы: материалы работ, приведенных в списке использованной литературы; системный подход к анализу, метод дедукции, способы обработки и сопоставления данных, построения моделей, методы математического моделирования, методы и модели эконометрики; экономическая теория и социально-экономическая системология [6, 7], на основе положений которой трактуется и исследуется неразрывная пара «РСВО-РТ» (триада «РОУВ-РРИД-РТ»); нормативно-правовые документы и официальная статистика сферы высшего образования и занятости, а также результаты работ по исследованию аспектов РСВО и РТ, на которые основываются разработанные предложения и рекомендации, связанные с достижением комплексного решения ключевой проблемы.

Для нахождения комплексного решения ключевой проблемы справедливы с научной точки зрения положения касательно понятийного аппарата, теоретического и методологического базиса, которые приведены в работах [6, 7, 8, 9], а также указанных в списке литературы и других соответствующих источниках. Ибо на основе этих положений и соответствующих научных (литературных) источников можно строить методологию и принципы системного исследования и развития пары «РСВО-РТ» (триады «РОУВ-РРИД-РТ»), ее функции трансформации и (S-K-I)-климата. А на основе результатов системного исследования можно строить стратегию развития пары «РСВО-РТ» и достижения в ее среде благоприятности (S-K-I)-климата и эффективности выполнения ею функции трансформации. Все это может содействовать решению ключевой проблемы и на основе этого достичь:

- сбалансированности спроса и предложения как на РСВО (РОУВ и РРИД), так и РТ с позиции пары «РСВО-РТ»;

- взаимной согласованности функционирования и регулирования пары «РСВО-РТ» (триады «РОУВ-РРИД-РТ»);

- эффективности образования и выхода молодежи на рынок труда, в частности:

эффективно трансформироваться сбережениям на РСВО в качественное образование обучающихся, в результате которой у них целенаправленно и методично формируется определенная способность труда, эквивалентная уровню накопленного в образовательном учреждении потенциала развития человеческого капитала, подтвержденного им в соответствии с требованием спроса на РТ;

достичь трудоспособным выпускником образовательного учреждения перехода на РТ, позволяющий ему обрести достойный труд и продуктивную занятость (с правом на непрерывное развитие уровня профессиональной квалификации) в экономике;

реализовать право на добровольное принятие решения о выходе образованного трудящегося на пенсию, позволяющую ему достойное общественное внимание и пенсионное обеспечение, начисляемое в зависимости от уровня развития человеческого капитала, накопленного стажа работы и обретенных за в течение жизни человеческих заслуг, объема пенсионных отчислений.

Результаты

Нахождение решения ключевой проблемы на основе мультинаучной концепции, что постоянно находится в центре внимания государственных властей, общественности, экспертов, ученых и практиков, направлено на достижение в стране благоприятных условий для: роста спроса на непрерывное развитие человеческого капитала (потенциала) в соответствии с реальными потребностями общества и возможностями пары «РСВО-РТ», функционирующего во взаимосвязи, взаимодействии и взаимообусловленности с экономикой, общественностью, целями, задачами и приоритетами государственной политики социально-экономического развития; эффективной трансформации сбережений в качественное образование, обеспечивающее развитие человеческого капитала и формирующее на этой основе эффективную для социально-экономического развития способность труда людей, обладающих базовыми и современными знаниями, практическими навыками, квалификацией и компетенциями;²³ беспрепятственного перехода образованных лиц (особенно молодежи), обладающих способностью труда, на РТ, содействующий им в нахождении возможных вариантов эффективного приложения потенциала способности труда; достижение трудящимися реализации права на достойный труд и продуктивную занятость, а также регулярное повышение ими уровня квалификации; добровольного выхода занятых людей на пенсию и достойного для человека пенсионного возраста уважения, внимания, пенсионного и

²³ При этом подразумевается качественная подготовка сферой образования кадров, способных креативно мыслить, компетентно ставить и решать задачи в соответствии с присвоенной им квалификацией.

социального обеспечения. Поэтому в современных условиях требуется научно обоснованное решение ключевой проблемы на основе приведенных выше положений и мультинаучной концепции, а также основанной на ней методологии и принципов системного исследования.

Анализ работ зарубежных и узбекских ученых [2-5, 8, 9], которые посвящены исследованию рынка образовательных услуг и его взаимосвязи с рынком труда, показал, что их результаты не достаточны для комплексного решения указанной выше ключевой проблемы из-за того, что эти рынки не рассматриваются как неразрывная пара «РСВО-РТ», функционирующая во взаимосвязи, взаимодействии и взаимообусловленности с экономикой и общественностью, целями, задачами и приоритетами государственной политики развития страны, которая: обладает типами сущностей и отношений, свойствами и закономерностями, присущими для процессов, протекающих в ней; находится под воздействием факторов, формирующих развитие явлений, характерных для неё; выполняет, характерную для неё, функцию трансформации, в силу которой прямо отражает уровень развития человеческого капитала, общества и экономики, научно-технического прогресса, креативности и инновационной продуктивности национальных кадров, степень их продуктивной занятости в экономике; обладает особым для выполнения функции трансформации рыночным (S-K-I)-климатом, определяемым экономическим потенциалом, активностью, рисками, привлекательностью и конкурентоспособностью её институциональной структуры, уровень благоприятности которого зависит от различных внешних и внутренних факторов, формирующих развитие явлений, характерных для неё; функционирует и регулируется во взаимосвязи, взаимодействии и взаимообусловленности с экономикой и общественностью, целями, задачами и приоритетами государственной политики развития страны. Причем уровень благоприятности (S-K-I)-климата пары «РСВО-РТ» может эквивалентно отражать степень эффективности выполнения ею функции трансформации и наоборот – степень эффективности выполнения парой «РСВО-РТ» функции трансформации может отражать уровень благоприятности (S-K)-климата на ней. Так как относящиеся к сущности пары «РСВО-РТ» понятия эффективность функции трансформации и благоприятность (S-K-I)-климата для выполнения данной функции являются эквивалентными категориями. В частности, эквивалентными друг с другом категориями являются:

сбережения, направленные на развитие человеческого капитала;

качественные образовательные услуги вузов на РСВО, основанные на их ПИНИД, которые нацелены на развитие человеческого капитала;

способности труда (в рамках человеческого капитала), которые востребованы на РТ и восприняты экономикой как продуктивная занятость;

полученные выгоды от услуг труда для работника и работодателя.

В силу сказанного, необходимо научно обоснованное решение ключевой проблемы на основе приведенных выше положений, методологии и принципов системного исследования. Ибо результаты системного

исследования состояния (S-K-I)-климата этой пары (триады) могут служить важной информацией при разработке стратегических мер по обеспечению:

сбалансированности спроса и предложения на РВ и РТ, а также в рамках пары «РСВО-РТ» (триады «РОУВ-РРИД-РТ»);

эффективности высшего образования и выхода выпускников вузов на РТ; функционирования и регулирования РСВО и РТ в их взаимосвязи, взаимодействии и взаимообусловленности как пара «РСВО-РТ»;

эффективности роли пары «РСВО-РТ» в развитии человеческого капитала, достижении продуктивной (высокодоходной и устойчивой) занятости и инновационного развития экономики и общества.

Таким образом, справедливо мнение о том, что обеспечение эффективности выполнения парой «РСВО-РТ» функции трансформации, на основе результатов системного исследования этой функции и (S-K-I)-климата может содействовать решению указанной выше ключевой проблемы.

На фоне всего сказанного, можно выдвинуть гипотезу о том, что пара «РСВО-РТ» (триада «РОУВ-РРИД-РТ») может достичь эффективности выполнения функции трансформации лишь в том случае, если государством обеспечивается благоприятный для неё (S-K-I)-климат на основе разработки и реализации стратегии, базирующейся на системной концепции и результатах системного исследования (S-K-I)-климата и эффективности функции трансформации пары «РСВО-РТ» и имеющегося потенциала её институционального роста, зависящего от потенциалов роста участников РСВО и РТ, что является главным условием для достижения решения ключевой проблемы, в том числе ее задач. Причем степень благоприятности (S-K-I)-климата пары «РСВО-РТ» зависит от качества регулирования этой пары, эффективности функций университетов (вузов) и спроса на ПИНИД и образовательные услуги вузов, а также уровня развитости: бизнес-системы (Business system)²⁴, с характерным для нее бизнес-климатом; (R&D)-системы с характерным для нее (R&D)-климатом; финансово-кредитной системы (ФКС), обеспечивающей их финансирование через финансовый рынок (ФР) с характерным для него (S-I)-климатом [8, 9]; сферы высшего образования с характерным для неё (S-K-I)-климатом. Поэтому можно говорить о взаимосвязи и взаимодействии (S-K-I)-климата, (R&D)-климата, бизнес-климата и (S-I)-климата в модели инновационного развития бизнеса и экономики, учитывающей факторы инклюзивности.

Государство одновременно регулирует (R&D)-систему, бизнес-систему, ФР, сферу образования и участвует в бизнесе и его инновационном развитии, а также на ФР, РТ, РСВО, рынках инноваций (в т.ч. на РРИД), реальных товаров и услуг в роли спроса и предложения. Ибо такие обязанности государства обусловлены необходимостью обеспечения благоприятности бизнес-климата, (S-K-I)-климата, (R&D)-климата и (S-I)-климата в их взаимосвязи и взаимодействии.

²⁴ Причем бизнес-система включает в себя все виды и формы субъектов бизнеса (в том числе университеты, вузы) и частного предпринимательства.

Основанием для справедливости гипотезы могут служить:

1) результаты исследований, проведенных в работах [2, 3, 8, 9], посвященных проблемам и исследованию РСВО, взаимосвязанного с РТ, экономикой, а также анализу состояния РОУВ по Узбекистану и в разрезе отдельных его регионов [5];

2) теоретические положения касательно пары «РСВО-РТ» (триады «РОУВ-РРИД-РТ»), которые приведены выше и в работах [8, 9].

В целом, результаты анализа состояния РОУВ во взаимосвязи с РТ по Узбекистану и в разрезе отдельных его регионов, проведенного на основе официальной статистики и выводов известных исследований [2-5], могут характеризовать состояние и проблемы сферы высшего образования, но не пары «РСВО-РТ» в целом и (S-K-I)-климата на нём. Поэтому можно говорить о справедливости высказанного мнения и выдвинутой гипотезы, что указывает на необходимость научно обоснованной стратегии формирования и развития неразрывной пары «РСВО-РТ» (триады «РУВО-РРИД-РТ») в режиме форсажа (далее сокращенно – Стратегия) с применением передового опыта развитых стран в деле решения ключевой проблемы на основе мультинаучной концепции.

Основываясь на справедливости высказанного выше мнения и выдвинутой гипотезы, можно определить концепцию стратегии развития этой пары «РСВО-РТ». Главными составляющими концепции стратегии (доктрины) являются миссия и видение [10, 11].

Миссией стратегии является формирование и развитие в контексте стратегии «Узбекистан-2030» эффективной среды ЦСРС вида неразрывной пары «РСВО-РТ» с благоприятным (S-K-I)-климатом для эффективного выполнения характерной для неё функции трансформации.

Видение – формирование и развитие эффективно функционирующей инфраструктуры пары «РСВО-РТ» (триады «РОУВ-РРИД-РТ»), которая обеспечит выполнение миссии.

Стратегический приоритет концепции стратегии – достижение комплексного решения ключевой проблемы на основе мультинаучной концепции.

Главная цель стратегии – на основе комплексного решения ключевой проблемы достижение эффективности образования и выхода молодежи на РТ с достаточным человеческим потенциалом, обеспечивающим продуктивную занятость, в частности:

эффективно трансформироваться сбережениям на РСВО в качественное образование обучающихся, в результате которой у них целенаправленно и методично формируется определенная способность труда, эквивалентная уровню накопленного в образовательном учреждении потенциала развития человеческого капитала, подтвержденного им в соответствии с требованием спроса на РТ;

достичь трудоспособным выпускником образовательного учреждения перехода на РТ, позволяющий ему обрести достойный труд и продуктивную

занятость (с правом на непрерывное развитие уровня профессиональной квалификации) в экономике;

обеспечить реализацию права на добровольное принятие решения о выходе образованного трудящегося на пенсию, позволяющую ему достойное общественное внимание и пенсионное обеспечение, начисляемое в зависимости от уровня развития человеческого капитала, накопленного стажа работы и обретенных за в течение жизни человеческих заслуг, объема пенсионных отчислений.

Задачи стратегии – обеспечение:

требуемого качества подготовки кадров с высшим образованием в количестве, востребованном развитием Нового Узбекистана, так и мировой экономики;

конкурентоспособности государственных вузов на мировом РСВО по индексам международных организаций Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities;

эффективности образования и выхода молодежи на РТ с достаточным человеческим потенциалом, обеспечивающим продуктивную занятость;

сбалансированности спроса и предложения на РСВО и РТ в их взаимосвязи, взаимодействии и взаимообусловленности (с позиции пары «РСВО-РТ») на основе реальных потребностей развития экономики и общества;

согласованности между собой систем регулирования РСВО и РТ с позиции пары «РСВО-РТ»;

результативности пары «РСВО-РТ» в соответствии с целями устойчивого развития и стратегии «Узбекистан-2030»;

эффективного функционирования инфраструктуры экономической модели пары «РУВО-РТ» во взаимосвязи, взаимодействии и взаимообусловленности с экономикой и общественности, целями, задачами и приоритетами государственной политики развития страны;

ускоренного перехода страны к новому ренессансу, основанному на экономике знаний, и фазе устойчивого инновационного развития, учитывающего факторы инклюзивности.

Преимуществом стратегии является её обеспеченность специальным теоретико-методологическим базисом (т.е. мультинаучной концепцией) и ориентированность на формирование и развитие неразрывной пары «РСВО-РТ» в контексте целей стратегии «Узбекистан-2030» [1], а также то, что в ней предусматривается реализация шести путей, сформулированных в работах [8,9]. В этой связи, стратегией предусмотрена реализация следующих путей:

1. Трансформация государственных вузов, основанная на их приватизации - преобразования их в особые образовательные арендные кооперативы пайщиков (сокращенно – ОАКП) со специальным механизмом корпоративного управления и механизмом управления недвижимым и движимым имуществом особой управляющей компанией, что обеспечивает

полную административно-управленческую, академическую, финансовую (в том числе инвестиционную) независимость ОАКП.

2. Создание кластера R&D централизованно-корпоративного (ГЧП) типа со своим (R&D)-траст фондом, способного выступить ХАБ(Hub)ом (национальной платформой) для развития научных исследований и акселеративно-инкубационной поддержки новых разработок и инновационного развития в стране (в дальнейшем именуемого сокращенно – «R&D Hub-Кластер»), который способен формировать и развивать R&D-климат, необходимый для содействия переходу экономики Нового Узбекистана в модель инновационного развития с учетом факторов инклюзивности и целей устойчивого развития. В такой «узбекской модели» R&D Hub-Кластера применяется подход к интеграции науки, ВУЗов и производства, основанный на методе проектного управления.

3. Трансформация организационной модели управления социальными объектами (в том числе общежитиями, гостиницами, автостоянками, коммунальной инфраструктурой, столовыми, спортзалами и др.) трансформируемых государственных вузов (ОАКП) и механизма финансирования таких объектов.

4. Цифровая трансформация вузов страны в целях достижения в конечном итоге развитой типовой модели «Умного (смайт) университета 5.0», которая основывается на мульти-научной концепции смайт цифровой республики.

5. Стимулирование функций спроса и предложения на РТ и РУВО, ориентированное на обеспечение качества подготовки и достойного трудоустройства выпускников ОАКП (трансформируемых государственных вузов). Для реализации данного пути применяется механизм Государственно-общественного партнерства. В таком партнерстве от имени Государства выступают Министерство занятости и сокращения бедности, Министерство высшего образования, науки и инноваций, Министерство экономики и финансов Республики Узбекистан, а от имени общественности – Федерация профсоюзов Узбекистана (сокращенно – ФПУ), профильные (по сферам и отраслям экономики) негосударственные некоммерческие организации работодателей (сокращенно – ПННО) и подлежащая созданию Национальная негосударственная некоммерческая организация ВУЗов, которая должна быть наделена органом, уполномоченным государством, регулировать сферу высшего образования, статусом саморегулируемой организации (сокращенно – СРО НННО).

6. Реформирование порядка приема абитуриентов в вузы страны, обеспечивающего повышение качества подготовки школьного образования и приема абитуриентов в вузы путём ввода вместо Агентства по оценке знаний и квалификаций при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан (бывший ГТЦ) Национальную комиссию по оценке степени соответствия государственным требованиям к качеству нравственного воспитания и результатов многодисциплинарного школьного образования учащихся (сокращенно – Национальная оценочная комиссия – НОК) при Олий Мажлисе Республики Узбекистан, в работе которой в

обязательном порядке должны участвовать представители (эксперты) ПННО и СРО НННО.

Рекомендуется применение метода (механизма) финансирования (не обременяющего государство внешним долгом) стратегии на основе ГЧП и привлечения грантов заинтересованных международных доноров (Всемирного банка, ПРООН, ЮНЕСКО, АБР, ЕБРР, JICA, KOICA и др.), а также частных иностранных корпоративных инвесторов под гарантию потенциала проектов стратегии, не относящихся к государственному внешнему долгу.

Предлагается скорейшее реформирование государственных вузов (за три года!) посредством разработки и реализации стратегии в режиме форсажа при Агентстве стратегических реформ при Президенте Республики Узбекистан (сокращенно – Агентство) с участием Инвестиционной компании «UzAssets» и компаний (госкомпаний), управляемых ею. Причем проекты трансформации профильных государственных вузов реализуются зарубежными экспертами, приглашенными в качестве ректоров, менеджеров, ученых, профессоров, преподавателей из отобранных зарубежных университетов, которые вправе стать пайщиками трансформируемых государственных вузов.

В целях разработки и реализации стратегии подготавливается и принимается соответствующий Указ или Постановление Президента Республики Узбекистан, в котором предусматриваются механизмы стратегирования (в т.ч. организационный и правовой механизмы, механизм финансирования стратегии), а также проект нового закона «О рыночном механизме функционирования сферы высшего образования» и проект нового закона «О саморегулировании в сфере высшего образования», которые позволят повысить эффективность развития и регулирования пары «РУВО-РТ» во взаимосвязи с экономикой и общественностью.

Стратегия реализуется Головным офисом трансформации при Агентстве, а также Рабочими Бэк-офисами при трансформируемых государственных вузах, управляемых стратегами Головного офиса.

Рабочие Бэк-офисы должны быть связаны с функционирующими во всех компаниях Фронт-офисами, руководимыми проектными командами по реализации проектов трансформации профильных государственных вузов в рамках стратегии, а также R&D-проектов (Start-up, Spin-off, Reverse инжиниринговых проектов и бизнес-проектов Сателлитных для компаний субъектов малого бизнеса), реализуемых в рамках научно-инновационной деятельности трансформируемых государственных вузов, интегрированных с компаниями, в которых участвует государство.

Причем R&D-проекты разрабатываются и реализуются их проектными командами совместно с заказчиками таких проектов при поддержке R&D Hub-Кластера и его (R&D)-траст фонда, обеспечивающего формирование благоприятного (R&D)-климата.

Реализация в Узбекистане стратегии трансформации пары «РСВО-РТ» может обеспечить достижение общего эффекта в следующем порядке:

«Достижение интеграции пары «РСВО-РТ» с реальной экономикой – Достижение сбалансированного развития РСВО и РТ во взаимосвязи с экономикой, а также эффективного развития человеческого капитала и продуктивной занятости – Переход к модели инновационного развития экономики, основанной на знаниях, которое учитывает факторы инклюзивности».

Заключение

В условиях воздействия как глобальных, региональных, страновых проблем и нестабильностей, так и тенденций стремительного роста видов и объемов внедряемых в экономики стран инноваций, а также университетской научно-академической глобализации, архиважными для каждой страны мира являются проблемы сохранения общественной стабильности и устойчивого роста с учетом факторов инклюзивности и инвестиционно-инновационного развития, сокращения безработицы и расширения продуктивной занятости на основе обеспечения эффективного развития человеческого капитала (потенциала) и модели экономики, основанной на знаниях. В контексте этих проблем особое внимание государственных властей и общественности любой страны должно быть обращено на стратегическое развитие (стратегирование) неразрывной пары «РСВО-РТ» как целостная сложная рыночная система (ЦСРС). В этой связи основным результатом данной работы является доктрина (концепция) научно обоснованного решения ключевой проблемы для большинства стран, заключающейся в необходимости разработки научно обоснованной (на основе мультинаучной концепции, основанной на социально-экономической системологии, применяющей системный подход) стратегии развития неразрывной пары «РСВО-РТ», означающей функционирование рынка сферы высшего образования (РСВО) во взаимосвязи, взаимодействии и взаимообусловленности с рынком труда (РТ), общественностью, экономикой и целями, задачами и приоритетами государственной политики развития страны. В рамках доктрины определены и обоснованы теоретико-методологические основы неразрывной пары «РСВО-РТ», миссия, видение, приоритет, главная цель, задачи, преимущество, конкретные пути, механизмы и перспективы реализации в режиме форсажа предложенной концепции стратегии в условиях развития Нового Узбекистана.

Комплексное решение на основе стратегии развития неразрывной пары «РСВО-РТ» ключевой проблемы, инновации, инвестиции, инклюзивный экономический рост дополняют и усиливают друг друга. Ибо комплексное решение ключевой проблемы на основе стратегии содействует в указанных выше условиях решению проблем сохранения общественной стабильности и устойчивого роста с учетом факторов инклюзивности и инвестиционно-инновационного развития, сокращения безработицы и расширения продуктивной занятости на основе обеспечения эффективного развития человеческого капитала (потенциала) и модели экономики, основанной на знаниях. А обеспечение при этом благоприятных условий для (S-I)-климата, (R-D)-климата, Бизнес климата, (S-K-I)-климата в их взаимосвязи в целях инклюзивного экономического роста и эффективного развития человеческого

капитала – ключевой аспект достижения инвестиционно-инновационного развития и конкурентоспособности страны, основанного на экономике знаний. В частности, человеческий капитал, продуктивная занятость, инвестиции, экономика знаний, инновации и переход к smart цифровым отношениям и экосистемам, к которым имеет прямое отношение функция трансформации неразрывной пары «РСВО-РТ» с благоприятным (S-K-I)-климатом являются движущими факторами инвестиционно-инновационного развития общества и экономики с учетом факторов инклюзивности.

В целом, комплексное решение ключевой проблемы на основе реализации в режиме форсажа концепции стратегирования развития неразрывной пары «РСВО-РТ»:

- формировать эффективную инфраструктуру функционирования экономической модели пары «РУВО-РТ» во взаимосвязи, взаимодействии и взаимообусловленности с экономикой и общественностью, целями, задачами и приоритетами государственной политики социально-экономического развития, что позволит достичь в республике: требуемого качества подготовки кадров с высшим образованием в количестве, востребованном развитием национальной экономики; эффективность образования и выхода молодежи на рынок труда с достаточным человеческим потенциалом, обеспечивающим продуктивную занятость;

- открыть путь вузам страны к университетской научно-академической глобализации и достичь уровня конкурентоспособности на мировом РСВО по индексам таких международных организаций, как Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities и других;

- способствовать эффективному достижению целей устойчивого развития и стратегии «Узбекистан-2030», что может обеспечить ускоренный переход страны к новому ренессансу, основанному на экономике знаний, и фазе устойчивого инновационного развития, учитывающего факторы инклюзивности.

Список использованной литературы

1. Указ Президента Республики Узбекистан, от 11.09.2023 г. № УП-158 «Об утверждении стратегии «Узбекистан-2030» (www.lex.uz).
2. Доклад о человеческом развитии за 2001 год, ПРООН, Нью-Йорк, «Оксфорд юниверсити пресс».
3. Shapor, Maria. Working Paper: Foreign Experience in Assessing the Effectiveness of Educational Reforms Using General Equilibrium Models//Digital archive, ZBW (Leibniz-Informationzentrum Wirtschaft/ Leibniz Information Centre for Economics Düsternbrooker Weg 120, 24105 Kiel, Germany), 2021. -71 p.
4. Савзиханова С.Э. Зарубежный опыт развития сферы образовательных услуг//Креативная экономика, 2013, №10(82). -с.127-135.

5. Анализ динамики развития и уровня концентрации высшего образования Узбекистана за 2017-2022 год, проведенный экспертами ИПМИ // UzDaily.uz - <https://www.uzdaily.uz/ru/post/75634>

6. Шохазамий Ш.Ш. Экономическая системология: концепция и применение. Монография. - Т.: Iqtisod-moliya, 2010. - 420 с.

7. Шохазамий Ш.Ш. О возможности применения социально-экономической системологии в стратегировании и научном обосновании стратегий//Материалы Международной научно-практической конференции «Региональное развитие: тенденции, риски и стратегирование», 10.02.2024 года, НУУз, 2024. – сс.93-95.

8. Шохазамий Ш.Ш. Пути повышения конкурентоспособности государственных высших учебных заведений//Научно-методический журнал «Перспективы развития высшего образования» // Издается при организационной поддержке Национального офиса Erasmus+ в Узбекистане и Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан, №13, 2023. - Т.: НОУ “NEO Hamkor”. -сс.15-47. https://cyberleninka.ru/article/Puti_povisheniya_konkuretosposobnosti_gosudarstvennih_visshih_uchebnih_zavedeniy.

9. Шохазамий Ш.Ш. Концепция сбалансирования и регулирования рынка сферы высшего образования во взаимосвязи с рынком труда и экономикой // Научно-методический журнал «Перспективы развития высшего образования» // Издается при организационной поддержке Национального офиса Erasmus+ в Узбекистане и Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан, №14, 2023. - Т.: НОУ “NEO Hamkor”. - сс.11-36. https://cyberleninka.ru/article/Puti_povisheniya_konkuretosposobnosti_gosudarstvennih_visshih_uchebnih_zavedeniy.

10. Квинт В.Л. Концепция стратегирования. Том I.-СПб.: СЗИУ РАНХ и ГС, 2019. -132 с.

11. Сасаев Н.И. Основы отраслевого стратегирования: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 212 с.