

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И ДОСТУПА К ЭЛЕКТРОННЫМ ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ

По материалам ежегодной конференции HEREs и Форума – 2025

DOI: 10.34920/phe.2025.18.09

Абдурахманова А.К., Рахматуллаев М.А.

Аннотация. В статье представлены основные цели, тематика и итоги Ежегодной конференции экспертов по реформированию высшего образования (HEREs) и Научно-образовательного Форума по доступу к научной информации и публикационной активности, состоявшихся в Ташкенте 27-28 ноября 2025 года. Основываясь на опыте трех предыдущих ежегодных конференций (2022-2024 гг.) и давней традиции проведения подобных мероприятий с 2011 г., в статье рассматриваются основные приоритеты развития высшего образования в Узбекистане и Центральной Азии, включая цифровую трансформацию, обеспечение качества, интернационализацию, внедрение Болонских принципов и роль высшего образования, информационных ресурсов и научной информации. В статье также освещаются достижения в области наукометрии, публикационной активности и интеграции глобальных цифровых информационных ресурсов в академическую среду. Полученные результаты подчеркивают важность постоянного политического диалога, экспертную роль университетов и необходимость постоянного совершенствования высшего образования посредством инноваций, международного партнерства и доступа к современной научной информации и соответствующим источникам.

Ключевые слова: Высшее образование, Erasmus+, HEREs, цифровизация, Болонский процесс, академическая мобильность, наукометрия, информационные ресурсы и научная информация, региональное сотрудничество

WAYS TO INCREASE THE EFFECTIVENESS OF HIGHER EDUCATION DEVELOPMENT, INTERNATIONAL COOPERATION AND ACCESS TO ELECTRONIC INFORMATION RESOURCES

Based on the materials of the annual HEREs conference and the Forum - 2025

DOI: 10.34920/phe.2025.18.09

Abdurakhmanova A.K., Rakhmatullaev M.A.

Abstract. The article presents the key outcomes of the Annual Conference of Higher Education Reform Experts (HEREs) and the Scientific-Educational Forum on Access to Scientific Information, held in Tashkent on 27-28 November 2025. Building on the experience of three previous annual conferences (2022–2024) and the long-standing tradition of HEREs events since 2011, the article examines the main priorities in the development of higher education in Uzbekistan and Central Asia, including digital transformation, quality assurance, internationalisation, the implementation of Bologna principles, and the role of information resources and scientific information. The article also highlights developments in scientometrics, publication activity, and the integration of global digital information resources into the academic environment. The findings underline the importance of sustained policy dialogue, the expert role of HEREs, and the need for continuous enhancement of higher education through innovation, international partnerships, and access to modern scientific information and relevant sources.

Keywords: Higher education, Erasmus+, HEREs, digitalisation, Bologna Process, academic mobility, scientometrics, information resources and scientific information, regional cooperation

Введение. Процесс интернационализации системы высшего образования Узбекистана был особенно интенсивным в последние 5 лет - начиная с 2020 года, с принятием Концепции развития высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года. Были приняты и реализованы кардинальные преобразования и важные решения по коренному улучшению качества образования и организации системы высшего образования в республике в соответствии с последними тенденциями развития высшего образования в мире.

Программа Erasmus+ для высших учебных заведений республики продолжает оставаться самой крупномасштабной программой сотрудничества не только с европейскими университетами, но и с высшими учебными заведениями Центральной Азии и других стран-партнеров.

В рамках программы Erasmus+ Европейского Союза помимо финансирования совместных проектов для высших учебных заведений, продолжается содействие деятельности Национальной команды экспертов в области реформирования высшего образования (National Team of Higher Education Reform Experts, HEREs), деятельность которой началась еще в 2007 году (в рамках программы Темпус) при непосредственном руководстве и участии Министерства высшего и среднего специального образования.

С момента создания команда HEREs вела активную работу по освещению передового международного опыта развития высшего образования (ВО), внедрению принципов Болонского процесса, реализации эффективных образовательных проектов в республике. Проводились семинары по объяснению сути Болонского процесса, о методах и возможностях разработки и реализации проектов на ежегодных конкурсных отборах программы, где обсуждались существующие проблемы и методы их решения. Семинары проводились и проводятся не только в столице, но и областных центрах, где собираются лидеры ВО с участием зарубежных специалистов.

В 2011 году была впервые проведена конференция Национальной команды Erasmus+ экспертов HEREs в Узбекистане «Перспективы развития высшего образования», материалы которой были опубликованы в одноименном сборнике, заложившем основу для научно-методического журнала <https://erasmus.uz/page/89-88-heres>. Одной из важных задач мероприятия является подведение итогов деятельности в республике в сфере высшего образования за прошедший год, определение перспективах задач, проектов и др. Конференция оказалась удачным событием в жизни ВО и стала ежегодной, так как представляла собой важную платформу для формирования профессионального сообщества и развития сетевого взаимодействия, обмена передовым опытом, а также продвижения инноваций в высшем образовании и значимых результатов проектов Erasmus+. Особую роль в организации конференции продолжает играть Попечительский Совет Национальной

команды экспертов, так как на смену прежним экспертам приходили новые эксперты, расширяя опыт и охватывая новые направления развития.

В 2024 году при поддержке Министерства высшего образования, науки и инноваций (МВОНИ) ежегодная конференция HEREs была проведена в формате Международной конференции Erasmus+ «Перспективы развития высшего образования», посвящённой 30-летию сотрудничества между Европейским Союзом и Узбекистаном в сфере высшего образования, включающего 20 лет реализации программы Tempus и 10 лет программы Erasmus+. Тогда же было принято решение совместить две ежегодных инициативы, нацеленных на развитие системы высшего образования, и в рамках конференции прошёл ежегодный Научно-образовательный форум «Доступ к научной информации и публикационная активность», организованный при поддержке экспертов и представителей ведущих издательских компаний. В конференции (2024 г) приняли участие делегации экспертов HEREs и Национальных офисов Erasmus+ из Казахстана, Кыргызстана, Туркменистана и Таджикистана, выступив с докладами в качестве почётных гостей. Все участники подчеркнули роль программы Erasmus+ в качестве ключевого драйвера реформ высшего образования, наращивания институционального потенциала, развития международных партнёрств и укрепления регионального сотрудничества в Центральной Азии. Благодаря участию всех пяти стран Центральной Азии, конференция способствовала усилению регионального взаимодействия и укреплению совместных усилий национальных офисов Erasmus+ и экспертов HEREs стран Центральной Азии, направленных на развитие регионального сотрудничества в рамках Erasmus+.

Следует особо отметить два значимых результата конференции: 1) Заявление конференции (Conference Statement) и Рекомендации экспертов HEREs всех стран Центральной Азии на 2025 год; 2) специальный выпуск рецензируемого научно-методического журнала экспертов HEREs Узбекистана «Перспективы развития высшего образования» (№ 16 2024 года), посвящённый 30-летию сотрудничества ЕС и Узбекистана в сфере высшего образования и включающий материалы авторов из Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана и Узбекистана.

Организаторы мероприятий: Министерство высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан (МВОНИ), Республиканский научно-методический центр развития образования РУз, Национальная библиотека Узбекистана им. Алишера Навои, Делегация Европейского Союза (ЕС) в Узбекистане, Национальная команда экспертов в области реформирования высшего образования (Higher Education Reform Experts - HEREs), Национальный офис Erasmus+ (NEO), Университет Сарбон, Ташкентский университет информационных технологий, ООО “E-LINE PRESS”.

Участники: представители высших учебных заведений из всех регионов Узбекистана, эксперты по развитию высшего образования Узбекистана,

представители зарубежных делегаций из Кыргызстана, Таджикистана, России, Бельгии, Белоруссии, ОАЭ, Великобритании.

Помимо традиционной пленарной сессии с презентациями национальных экспертов HEREs стран Центральной Азии, впервые панельная дискуссия «Приоритеты укрепления регионального сотрудничества в рамках Erasmus+» обеспечила вклад экспертов, а в ходе дискуссии участники поделились предложениями по реализации будущих региональных проектов в рамках конкурса Erasmus+ 2025 года.

В рамках конференции при поддержке экспертов HEREs и представителей известных международных издательских компаний состоялся ежегодный Научно-образовательный форум «Доступ к научной информации и публикационная активность». Выступления представителей мировых издательств и проведенные учебные занятия позволили получить важные знания для эффективного использования электронных научно-образовательных ресурсов. В 2024 году, учитывая схожесть целей и задач, а также регионального охвата участников, было решено консолидировать совместные усилия и объединить два мероприятия в сфере высшего образования.

История форума. С 2004 года в Национальной библиотеке Узбекистана были организованы первые семинары и мастер классы с презентациями электронных научно-образовательных ресурсов ведущих издательств мира. Первым издательством (агрегатором), представитель которого приехал в Узбекистан, был EBSCO Information services (США). Национальная библиотека Узбекистана первая в республике выделила средства на подписку к бесценным источникам информации для более чем 80 библиотекам республики, включая около 50 вузов.

С каждым годом мероприятие стало расширяться и проводиться не только в Национальной библиотеке, но и вузах республики и АН РУз с участием и других компаний, как Springer, Oxford University Press, IVIS, East View, Thomson Reuters и др.. Название семинара «Технологии создания и использования научно-образовательной информации в сети электронных библиотек» (2009-2015) в полной мере отвечало его содержанию и миссии. Целью и задачами семинаров были: ознакомление и обучение сотрудников, преподавателей, ученых, информационно-библиотечных учреждений работе с прогрессивными технологиями поиска и использования источников электронных научно-образовательных ресурсов, а также улучшения преподавания и освоения иностранных языков в учебных заведениях республики. В 2016 году при содействии Государственного комитета по развитию науки и технологий Республики Узбекистан было принято решение о проведении Форума «Доступ к научной информации и публикационная активность». Форум в первый год собрал более 500 участников из различных вузов республики. С тех пор Форум является ежегодным мероприятием, которое проводится при поддержке Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан, Национальной библиотеки Узбекистана и ООО «E-LINE PRESS».

Цель конференции и Форума: повышение эффективности развития высшего образования на основе обмена опытом, анализа и информирования о прогрессивных методах, мировых научно-образовательных источниках, тенденциях и вызовах, а также активизация публикационной активности и научных исследований.

Основная тематика мероприятий:

- Цифровизация высшего образования. Прогрессивные методы и средства дистанционного обучения и доступа к научно-образовательной информации;
- Опыт ведущих вузов ЕС, Центрально-азиатских республик и Узбекистана по внедрению инновационных методов в высшем образовании;
- Программа и проекты Erasmus+ в Узбекистане. Передовой опыт, достижения и проблемы; анализ передового опыта, обмен знаниями, опытом, приобретёнными в период Международной кредитной мобильности Erasmus+ ICM и внедрения результатов обучения и научных разработок в Узбекистане;
- Интернационализация высшего образования и международная аккредитация высших учебных заведений.

Доклады. Вступительная часть конференции была посвящена обозначению стратегического контекста развития высшего образования и международного сотрудничества. В выступлениях представителей Министерства высшего образования, науки и инноваций, Центра развития образования Республики Узбекистан, руководства SARBON University, координатора Национального офиса Erasmus+ в Узбекистане была подчеркнута роль Erasmus+ как действенного инструмента реформирования высшего образования, институционального развития университетов и укрепления межрегионального диалога. Особое внимание было уделено актуальности рассматриваемых тем в условиях цифровизации, глобальных вызовов и усиливающейся роли знаний и научных исследований.

Выступление руководителя Главного управления по развитию научной и инновационной деятельности МВОНИ Даминова Аскарали Давлатовича, посвящённое текущим реформам и перспективам развития высшего образования в Узбекистане, было направлено на представление текущих приоритетов развития высшего образования, а также роли программы Erasmus+, международных стандартов и принципов Болонского процесса.

Доклад координатора Национального офиса Erasmus+ в Узбекистане был посвящён деятельности программы Erasmus+ в стране, результатам предыдущего конкурса и региональным приоритетам очередного конкурса Erasmus+ 2026 года. В выступлении были представлены ключевые результаты по основным направлениям программы (Erasmus+ Capacity Building in Higher Education, International Credit Mobility), а также отмечена роль национальной команды HEREs в продвижении последних тенденций и инноваций в сфере высшего образования.

Приветственное слово Президента сети OCEANs Network Лейлы Бенабдалла было сосредоточено на европейском измерении сотрудничества, развитии взаимодействия университетов и расширении влияния Erasmus+ за

пределами мобильности. Выступление подчеркнуло значение наставничества и продвижении передового опыта в организации мобильности.

В выступлениях Проректора по науке и инновациям Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева, профессора Айгуль Кушчубековны Чалданбаевой из Кыргызстана и представителя Хужандского государственного университета им. Академика Бободжона Гафурова из Таджикистана Зокирзода Джамшед Зокир, была подчеркнута ценность обмена опытом и развития региональных инициатив в рамках Erasmus+.

Хабибулло Носиров, Начальник отдела Республиканского научно-методического центра развития образования, HERE - подчеркнул важность студентоцентрированного обучения путем вовлечения студентов в процесс обеспечения качества образования и развития сотрудничества с производством, укрепления связей университетов с рынком труда.

Нормуродова Нозлия, Проректор по науке, инновациям и международному сотрудничеству Ташкентского государственного университета узбекского языка и литературы имени Алишера Навои, HERE - подчеркнула важность обеспечения качества в стремительно развивающемся секторе высшего образования Узбекистана, позиционируя его как национальный приоритет и ключевое условие академической добросовестности и международного признания. В Узбекистане наблюдается значительный рост числа высших учебных заведений и контингента студентов, что обуславливает необходимость создания устойчивых и эффективных систем обеспечения качества для сохранения образовательных стандартов в условиях масштабного расширения системы.

Были представлены семь ключевых опорных направлений системы обеспечения качества: управление и институциональная автономия; научные исследования, инновации и трансфер знаний; общественное воздействие и интеграция целей устойчивого развития; поддержка студентов и персонала, а также вопросы благополучия; интернационализация и академическая мобильность; цифровая трансформация и развитие инфраструктуры; модернизация преподавания и обучения.

Подчеркнув многопрофильную миссию университетов, Нозлия Нормуродова отметила, что качество образования не должно оцениваться исключительно на основании позиций в международных рейтингах. Напротив, оно должно охватывать совокупность таких компонентов, как качество преподавания, научная деятельность и вклад университетов в социально-экономическое развитие общества. К сильным сторонам системы обеспечения качества в Узбекистане относятся политическая поддержка реформ, активные процессы цифровизации и растущая интернационализация. Вместе с тем, указываются и факторы риска, способные негативно влиять на качество образования, включая перегруженность профессорско-преподавательского состава, несоответствие образовательных программ требованиям работодателей и инфляцию дипломов.

Отдельное внимание было уделено новым тенденциям, таким, как использование искусственного интеллекта в обеспечении качества и развитие

микроквалификаций, которые открывают новые возможности, но одновременно создают и дополнительные вызовы. Докладчик рекомендовала с осторожностью относиться к использованию глобальных рейтингов, подчёркивая, что они не должны определять решения в области обеспечения качества, а могут служить лишь инструментом сравнительного анализа. Нормурадова озвучила ряд рекомендаций по совершенствованию системы обеспечения качества: предлагается согласовывать проводимые реформы с институциональной миссией вузов, концентрироваться на развитии нишевых направлений передового опыта, усиливать внутренние механизмы обеспечения качества и принятие решений на основе данных, расширять интернационализацию за рамки академической мобильности, а также формировать культуру признания и поддержки преподавательского и административного персонала.

На уровне государственной политики ключевыми мерами были названы разработка национального стратегического плана в сфере обеспечения качества, создание независимого агентства по обеспечению качества и совершенствование системы сбора и анализа данных, необходимых для реализации реформ.

Выступление Асии Турениязовой, заведующей кафедрой компьютерной инженерии Нукусского государственного технического университета, HERE, посвященное микроквалификации (МК/microcredentials), затронуло актуальные задачи непрерывного образования, связанные с растущими и быстро меняющимися потребностями рынка труда и переходом к гибким моделям предоставления образования. Докладчик отметила, что «несмотря на существующие вызовы, Узбекистан располагает значительным потенциалом для развития и институционализации МК как элемента гибкой, цифровой и ориентированной на рынок системы образования. Учитывая высокую цифровую вовлечённость населения, активное участие вузов в международных инициативах и поддержку со стороны государственных органов, возможно формирование устойчивой и признанной экосистемы МК». В качестве рекомендации она указала на необходимость разработки национальной системы микрокредитов, которая включила бы Концепцию микроквалификаций, с чётким определением, типологией и рамками применения, указала бы связь МК с Национальной рамкой квалификаций Узбекистана.

Зумрад Усманова, доцент кафедры маркетинга Самаркандского института экономики и сервиса, HERE - отметила, что внедрение принципа непрерывного образования на протяжении всей жизни (Lifelong learning) позволяет людям любого возраста эффективно адаптироваться к стремительным технологическим и рыночным изменениям, а его инклюзивный, основанный на правах человека подход способствует достижению целей устойчивого развития (ЦУР) 4, 5 и 8. Практическая реализация этой концепции возможна благодаря современным технологическим решениям - от цифровых платформ до VR-практик и блокчейна, которые обеспечивают гибкое и доступное обучение, а также

формируют интегрированную систему знаний, усиливающую человеческий капитал и стимулирующую инновации.

Выступление Венеры Каримовой, профессора Ташкентского филиала МГИМО, Института переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров при МВОНИ РУз, было посвящено внедрению генеративного искусственного интеллекта в образовательный процесс и систему повышения квалификации, затронуло вопросы цифровой трансформации обучения, изменения роли преподавателя и управленческих компетенций в системе высшего образования.

Илхом Абдурахманов, проректор по международному сотрудничеству Наманганского государственного технического университета, HERЕ - представил опыт развития человеческого капитала через партнёрства и совместные образовательные программы университетов Европы и Центральной Азии путем реализации международных программ двойных дипломов, академических обменов и институционального сотрудничества.

Нурбек Кобиров, начальник отдела международных отношений Университета информационных технологий и менеджмента в г. Карши, HERЕ - посвятил свое выступление вопросам интеграции образования и практической подготовки в инженерных направлениях высшего образования, сближению академического обучения и профессиональной деятельности, развитию прикладных навыков и инженерных компетенций студентов.

Круглый стол с участием экспертов HEREs, руководителей вузов республик Центральной Азии стал площадкой для обсуждения не только перспективных проектов для подачи на конкурс Erasmus+ на 2026 год, но и стратегических приоритетов и механизмов устойчивого партнёрства, задач сотрудничества университетов региона для повышения эффективности ВО и научных исследований.

Наиболее яркими предложениями были:

- Создание единого образовательного портала вузов стран СА, где можно было бы обсуждать актуальные вопросы и обмениваться прогрессивным опытом;
- Учитывая актуальность направления по микросертификации (МС), создание Центра цифровизации высшего образования с участием ЮНЕСКО ICHEI при Ташкентском университете информационных технологий, при этом участники предложили разработать международный проект по формированию и организации курсов МС и развитие этого важного направления;
- Был предложен проект создания Информационно-библиотечной сети вузов СА республик, который позволил бы формировать единую базу данных образовательных ресурсов для всех участников проекта. Реализация проекта позволит охватить не только задачи создания и доступа к информации, но и подготовить специалистов по оказанию новых информационных услуг;
- Учитывая, что тематика AI находится в центре внимания во всех странах мира, особенно в системе ВО, участники отметили необходимость разработки проектов, касающихся преподавания и использования AI в учебном процессе, изменении учебных программ, проверки знаний студентов,

которые активно используют AI при подготовке как своих дипломных работ и диссертаций, так и домашних заданий и др.

- Участники круглого стола отметили актуальность проектов по развитию информационно-образовательной инфраструктуры СА региона, микросертификации, микрокредитования, формирования библиотечной сети для обмена образовательной и научной информацией между образовательными учреждениями и др. Во избежание дублирования и планирования взаимодействия новых проектных предложений, Национальные офисы в странах ЦА могут проконсультировать о том, какие проекты уже были реализованы в прошлом и запущены в этом году по трем региональным приоритетам: Зелёный курс (Green Deal), Устойчивый рост и занятость (Sustainable growth and jobs), Цифровая трансформация (Digital transformation).

В рамках второй половины дня пленарного заседания было представлено выступление о концепции образования на протяжении всей жизни как ключевого фактора устойчивого развития. Доклад охватывал технические и цифровые решения, позволяющие интегрировать непрерывное образование в национальные стратегии развития.

На Форуме обсуждались актуальные темы по доступу к электронным научно-образовательным ресурсам, проблемам и перспективам повышения публикационной активности в вузах. Отдельно рассматривались вопросы о роли национальных библиотек, академических и публичных библиотек в развитии передовых информационных услуг для повышения качества образования и научных исследований, а также о национальном доступе научных и образовательных учреждений к информационным ресурсам ведущих издательств и агрегаторов мира на 2026 - 2027 гг.

Приветственная сессия форума была направлена на обозначение роли научной информации и библиотечных ресурсов в развитии исследований и публикационной активности. Представители профильных ведомств, Национальной библиотеки и университетского руководства подчеркнули стратегическое значение доступа к международным научным базам данных. Доклад представителя компании EBSCO был посвящён роли электронных научных ресурсов в повышении публикационной активности вузов Узбекистана, возможностям аналитики и поддержке исследовательской деятельности. Проведена приятная церемония награждения директоров библиотек-наиболее активных пользователей электронных ресурсов этой известной компании.

Выступление регионального менеджера Wiley осветило инструменты и ресурсы издательства, направленные на поддержку авторов, развитие академического письма и повышение видимости научных публикаций. Издательство Wiley (США) только начинает свою деятельность в республике. Оно специализируется на выпуске академических и профессиональных изданий, включая научные журналы, книги и онлайн-ресурсы, издает печатную и электронную продукцию для студентов, преподавателей и исследователей в таких областях, как наука, медицина, техника и гуманитарные науки. Wiley Online Library предоставляет удобный доступ к

миллионам научных статей, тысячам книг, энциклопедиям, справочникам и специализированным базам данных. Кроме того, она отличается своими образовательными услугами по доступу к ценным базам данным, подготовке и изданию научных статей в престижных научных журналах.

Доклад представителя Oxford University Press (OUP) был посвящён использованию глобальных академических ресурсов для развития науки и образования, а также международным стандартам научных публикаций. OUP - это довольно известное издательство, являющееся частью Оксфордского университета, которое занимается публикацией академических исследований, образовательных материалов, словарей (включая знаменитый Oxford English Dictionary) и учебников для всех уровней. Основные области охвата: Медицина, Науки о жизни, Гуманитарные науки, Юриспруденция, Математика и физика, Социальные науки.

Аркадий Халюков, генеральный директор компании «Пульс науки», привел тщательный наукометрический обзор университетов Республики Узбекистан: позиции в мировых рейтингах, риски и возможности роста. Он указал на проблемы, с которыми сталкиваются вузы, научные сотрудники, преподаватели, докторанты при подготовке и издании своих научных трудов в престижных научных журналах WoS и Scopus. Кроме того, Халюков обратил внимание на методы, сервисы и средства, которые могли бы повысить публикационную активность в республике. Наукометрический обзор университетов Узбекистана представил анализ позиций вузов в мировых рейтингах, выявил основные риски и возможности роста, а также роль стратегического управления научными данными.

Выступление Александра Никифорова, директора компании «Лань», было посвящено взаимосвязи фундаментального образования и продвижения университетов в международных рейтингах. Он также указал на пути преодоления проблем, связанных с нехваткой учебной литературы, на недостаточный уровень организации работы по улучшению качества учебной литературы, использования зарубежной литературы в качестве дополнительной либо альтернативной и др. Он отметил, что современная инфраструктура для получения знаний – это базы знаний, электронные библиотеки, образовательные платформы. Она должна иметь большую качественную методическую базу, включая фундаментальные классические труды, актуальный образовательный контент, верифицированные источники, доступный язык, технологически развитую платформу. Докладчик отметил, что 50 университетов Узбекистана получили возможность доступа к ресурсам Консорциума СЭБ, который позволит существенно расширить обеспечение вузов необходимыми электронными ресурсами.

Вторая половина дня форума была посвящена обмену опытом стран ЕС и Центральной Азии в сфере повышения публикационной активности, а также проведению мастер-классов по работе с международными базами данных, наукометрии и аналитике научных исследований. На мастер классах традиционно участвовали преподаватели, докторанты, исследователи и магистранты, а также руководители библиотек вузов для получения знаний по

использованию электронных баз данных ведущих издательств, а также подготовке научных статей для издания в престижных журналах списка WoS и Scopus.

Заключение

Участники отметили наиболее важные аспекты Конференции и Форума:

- Дальнейшее развитие международного сотрудничества республик Средней Азии в деле повышения эффективности высшего образования. Наиболее важными темами для проектной деятельности в СА регионе являются: применение AI в образовательных процессах, причем больше внимание уделять не только техническим задачам, но и методическим и этическим вопросам использования AI; развитие проектов по формированию единого научно-образовательного пространства стран СА для активного информационного обмена, включая создания корпоративных библиотечных сетей научно-образовательной информации, по микросертификации и микроквалификации, по решению экологическим проблем и др.;

- Круглый стол с участием лидеров вузов и библиотек Центральной Азии не только позволил проанализировать текущие вопросы по ВО, библиотечной деятельности, но наметил важные темы будущих совместных региональных проектов ERASMUS+ на 2026 г., касающихся развития использования ИИ в образовательном процессе, создания информационно-библиотечной и образовательной сети вузов региона и др.

- Презентации, мастер-классы и материалы Форума дали важные знания по вопросам организации инновационной и научной деятельности, а также повышению рейтингов вузов, научных центров. Преподаватели, исследователи, докторанты получили информацию и навыки по доступу к мировым электронным научно-образовательным ресурсам, о приемах публикации своих научных статей в высокорейтинговых журналах, а также подготовке диссертационных работ на должном уровне. Сотрудникам информационно-библиотечных учреждений (ИБУ) были представлены данные о многообразии электронных ресурсов и их администрировании, о наукометрических инструментах и роли ИБУ в их использовании, о том, как организовать поддержку и обучение пользователей, развивать новые методы и средства информационно-библиотечного обслуживания научных и образовательных учреждений, а также о новых технологических решениях по хранению и использованию научной информации.